

प्र०१:- मूल्यांकन होता है -

- (क) गणनात्मक (ख) गुणात्मक (ग) दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर:- (ग) दोनों।

प्र०२:- शिक्षा सब के अंत में जो मूल्यांकन होता है कहलाता है -

- (क) संवचनात्मक (ख) गौणात्मक (ग) दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर:- (ख) गौणात्मक।

प्र०३:- मापन का समय होता है -

- (क) निश्चित (ख) अनिश्चित (ग) कक्षा खोलने में (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर:- (ख) अनिश्चित।

प्र०४:- वह प्रक्रिया जिसके द्वारा वस्तु के गुणों या विशेषताओं को संख्या के रूप में व्यक्त किया जाता है, कहलाता है -

- (क) परिमाण (ख) मापन (ग) मूल्यांकन (घ) संश्लिष्ट मापन

उत्तर:- (ख) मापन।

प्र०५:- सतत और व्यापक मूल्यांकन है -

- (क) छात्रों की कठिनाइयों को जानना (ख) अधिभाषकों के द्वारा की प्रतिक्रिया करना,

- (ग) शिक्षक की प्रभावशीलता का ब्युट रचना करना (घ) उपरोक्त सभी,

उत्तर:- (घ) उपरोक्त सभी।

प्र०६:- ग्रैडिंग सिस्टम किस पर निर्भर करता है -

- (क) परीक्षा की सफलता पर (ख) भावात्मक पक्ष पर

- (ग) शारीरिक पक्ष पर (घ) में सभी,

उत्तर:- (क) परीक्षा की सफलता पर।

प्र०७:- पृष्ठ पोषण का काम है -

- (क) प्रतिक्रिया देना

- (ख) विद्यार्थियों की प्रगति सुनिश्चित करना

- (ग) (क) तथा (ख) दोनों

- (घ) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर:- (ग) दोनों।

प्र०८:- रिपोर्टिंग की आवश्यकता होती है -

- (क) विद्यार्थी एवं आग्रिभावकों के लिए (ख) शिक्षक एवं परागेश दाता के लिए  
(ग) योजना बनाने वाले एवं प्रशासन (घ) इनमें से सभी ,

उत्तर:- (घ) इनमें से सभी ,

प्र०९:- वैधता का संबंध होता है -

- (क) परीक्षण के मापक से (ख) परीक्षण के उद्देश्य से  
(ग) परीक्षण के मानक से (घ) परीक्षण के मूल्यांकन से ,

उत्तर:- (ख) परीक्षण के उद्देश्य से ,

प्र०१०:- आकषन के उपकरण हैं -

- (क) परीक्षा (ख) मापनी (ग) प्रेक्षण (घ) ये सभी

उत्तर:- (घ) ये सभी ,

प्र०११:- मिलान, सत्य/असत्य तथा बहुविकल्पीय परीक्षण किसके अन्तर्गत आते हैं -

- (क) निबंधात्मक (ख) मानकीकृत  
(ग) वस्तुनिष्ठ (घ) कोई नहीं ,

उत्तर:- (ग) वस्तुनिष्ठ ,

प्र०१२:- एक अच्छे परीक्षण की कसौटियां हैं -

- (क) वैधता (ख) वस्तुनिष्ठता (ग) विश्वसनीयता (घ) ये सभी ,

उत्तर:- (घ) ये सभी ,

प्र०१३:- प्रमाणीकृत साक्षात्कार का लिखित रूप है ,

- (क) अवलोकन (ख) प्रभावली (ग) अनुसूची (घ) निर्धारण मार्ग

उत्तर:- (ख) प्रभावली ,

प्र०१४:- भार तथा लम्बाई उदाहरण है -

- (क) गुणात्मक मापन (ख) मात्रात्मक मापन (ग) दोनों (घ) कोई नहीं ,

उत्तर:- मात्रात्मक मापन ,

प्र० 15 :- परीक्षण के प्रकार हैं -

(क) रेटिंग स्केल (ख) चेंक लिस्ट (ग) अमुखनी (घ) ये सभी।

उत्तर :- (घ) ये सभी।

प्र० 16 :- लिंग भेद के आधार पर लड़के व लड़कियों में बांटना किस मापन का उदाहरण है -

(क) गुणात्मक मापन (ख) मात्रात्मक मापन  
(ग) (क तथा ख) दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर :- (क) गुणात्मक मापन।

प्र० 17 :- सांख्यिकी के जन्मदाता हैं -

(क) गाल्टन (ख) गार फ्रायड स्केनवाल  
(ग) विलमगैन (घ) उपरोक्त कोई नहीं।

उत्तर :- (ख) गार फ्रायड स्केनवाल।

प्र० 18 :- अवरोही या आरोही क्रम में लिखे हुए विभिन्न पदों का गुण्य होता है -

(क) माध्य (ख) बहुलक (ग) मधिका (घ) ये सभी।

उत्तर :- (ग) मधिका।

प्र० 19 :- यदि मध्यमान और मध्यांक दिया हो तो बहुलांक (M<sub>0</sub>) = \_\_\_\_\_ ?

(क)  $3Md - 2M$  (ख)  $2Md - 3M$   
(ग)  $2Md + 3M$  (घ)  $3Md + 2M$

उत्तर :- (क)  $3Md + 2M$ ।

प्र० 20 :- मध्यमान ज्ञात करने का सूत्र है -

(क)  $\frac{\sum x}{N}$  (ख)  $\frac{\sum fx}{N}$   
(ग)  $A.M + \frac{\sum fd}{N} \times i$  (घ) उपरोक्त सभी।

उत्तर :- (घ) उपरोक्त सभी।



## बहुविकल्पीय प्रश्न

प्रश्न 1 -> शिक्षा के क्षेत्र में आकलन के मुख्य कार्य होते हैं?

- (A) शैक्षिक कार्य (B) प्रशासनिक कार्य  
(C) निर्देशन कार्य (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 2 - सार्व व्यापक मूल्यांकन होता है?

- (A) पारम्परिक आकलन में (B) फॉर्मेटिव में  
(C) सम्मेटिव में (D) CCE में

प्रश्न 3 - पारम्परिक आकलन में आकलन किया जाता है?

- (A) चयन (B) प्रतिस्पर्धा  
(C) A व B दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 4 - आकलन जो शिक्षकों को दानों की प्रगति की निगरानी करने में मदद करता है, उनकी शिक्षकों की जरूरतों की पहचान करता है। कहलाता है?

- (A) सीखने का आकलन (B) सीखने के लिये आकलन  
(C) सीखने के रूप में मूल्यांकन (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

प्रश्न 5 - मूल्यांकन चक्र के कितने चरण होते हैं?

- (A) 1 (B) 3  
(C) 4 (D) 2

प्रश्न 6 - प्रतिपुष्टि का उपयोग किया जा सकता है?

- (A) एक बेहतर उत्पाद रोजगार बनाने में (B) उत्पाद के साथ ग्राहक जुड़ाव में  
(C) दोनों में कोई नहीं (D) A व B दोनों

प्रश्न 7 गंधार किन्ने प्रकार के होते हैं ?  
(A) आदिम (B) अशांखिक  
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त कोई नहीं

प्रश्न 8 ग्रेडिंग की आवश्यकता होती है ?  
(A) आकाशिकता को बढ़ाता है (B) दामवृत्ति तक पहुँच  
(C) निशोक्ता ग्रेड पर ध्यान केंद्रित करते हैं (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 9 आकलन अधिग्रहण के उपकरण हैं ?  
(A) समतलना मानचित्र (B) खान सर्वेक्षण  
(C) परीक्षा (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 10 अर्धे गुलांकन के लक्षण हैं ?  
(A) अंतर प्रक्रिया (B) बाधक  
(C) A व B (D) उपर्युक्त कोई नहीं

प्रश्न 11 निरंतर के प्रकार हैं ?  
(A) चयनात्मक (B) ईकैम्पुएटिव  
(C) दो चीजों को तुलना (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 12 जो किसी व्यक्ति की क्षमताओं और क्षमताओं को मापने में मदद करता है कहलाता है ?  
(A) आलाखी परीक्षण (B) स्तरान रिश्च  
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त कोई नहीं

प्रश्न 13 किस आकलन के अन्तर्गत शेष के परिणाम की वैधता और विश्वसनीयता प्रयुक्त तकनीक पर निर्भर करता है ?  
(A) गुणात्मक आकलन (B) मात्रात्मक आकलन  
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 14 आकलन के प्रकार हैं ?  
(A) निरूपित (B) अनियमित  
(C) निर्दिष्ट तथा अनिर्दिष्ट (D) उपर्युक्त सभी



प्रश्न 15 शेरिंग प्रकृत के प्रकार हैं ?

- (A) तांत्रिक मापनी
- (B) सांस्कृतिक मापनी
- (C) मानक मापनी
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 16 Puberis है ?

- (A) मूलांकन के लिये मापदंड
- (B) मूलांकन का स्वरूप
- (C) A व B दोनों
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 17 दूध के ठांठलन में बाधिका का महत्व है ?

- (A) डेय बकल करक दूध का गही किलेका
- (B) डेय से रोगका का विलान
- (C) विषय को अधिक गहरि सगरीने में
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 18 केन्द्रीय प्रवृत्ति के मान का उपयोग है ?

- (A) समूह की औसत स्थिति को तात करत है
- (B) डेय से अधिक प्रवृत्ति की प्रसार तुनग करे गद
- (C) A व B दोनों
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 19 विचलनशीलता में किले मानो का प्रयोग किया जाता है ?

- (A) प्रसार
- (B) चतुर्क विचलन
- (C) मानक
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 20 समको को रेखाचित्र की पसघरा से प्रदर्शित करने की विधियाँ हैं ?

- (A) दड आरेख
- (B) कृत् विज
- (C) दडाकृति
- (D) उपर्युक्त सभी

उत्तरसाल -

1. (D)	2. (D)	3. (C)	4. (B)	5. (C)
6. (D)	7. (C)	8. (D)	9. (D)	10. (C)
11. (D)	12. (A)	13. (B)	14. (D)	15. (D)
16. (C)	17. (A)	18. (C)	19. (D)	20. (D)

प्रश्न. 1: गुणोत्तरांक का टाला है?

- (a) सांख्यिक (b) गुणोत्तरांक  
(c) ~~दोनों~~ (d) ~~इनमें से कोई नहीं~~

Ans: (c) ~~दोनों~~

प्रश्न. 2: सापेक्षता का समतल है?

- (a) निरक्षर (b) ~~गोलाकार~~  
(c) ~~अ व ब दोनों~~ (d) ~~इनमें से कोई नहीं~~

Ans: (a) निरक्षर

प्रश्न. 3: औद्योगिक गुणोत्तरांक प्रक्रिया के चरणों का टाला है?

- (a) 2 (b) 3  
(c) 4 (d) 5

Ans: (c) 4

प्रश्न. 4: औद्योगिक गुणोत्तरांक का गुणोत्तरांक है?

- (a) सांख्यिक (b) ~~गुणोत्तरांक~~  
(c) ~~अ व ब दोनों~~ (d) ~~इनमें से कोई नहीं~~

Ans: (c) ~~अ व ब दोनों~~

प्रश्न. 5: पारंपरिक उद्योगों में उद्योगों की जांच है?

- (a) चयन (b) ~~प्रतिरूपता~~  
(c) ~~अ व ब दोनों~~ (d) ~~इनमें से कोई नहीं~~

Ans: (c) ~~अ व ब दोनों~~

प्रश्न. 6: प्रोफाइल का उद्देश्य क्या है?

- (a) सुपरवाइजर
- (b) टाइटान
- (c) ड्रमन
- (d) या रागी

Ans. (a) सुपरवाइजर

प्रश्न. 7: रॉयल मिशन प्रकार के टॉल है?

- (a) शील्डक
- (b) उन्डोल्डक
- (c) अ व 6 दिना
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) अ व 6 दिना

प्रश्न. 8: मूल्यों का चक्र के कितने चरण होते हैं?

- (a) 1
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 2

Ans. (c) 4

प्रश्न. 9: उचित मूल्यों के लक्षण है?

- (a) सतत प्रक्रिया
- (b) व्यापक प्रक्रिया
- (c) अ व 6
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) अ व 6

प्रश्न. 10: आंकलन अधिवास के उपकरण है?

- (a) सांख्यिकी मानांकन
- (b) इनमें से कोई नहीं
- (c) परीक्षा
- (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) उपर्युक्त सभी

प्रश्न. 11: निम्नलिखित परीक्षा के विशेषताएं हैं-

- (a) आधिकारिक
- (b) सुलभ
- (c) भाषा का अंतर
- (d) या रागी

प्रश्न. 12: निम्नलिखित परीक्षा से सम्बन्धित टॉल है?

- (a) शील्डक उपर्युक्त
- (b) शील्डक सम्बन्धित
- (c) अ व 6
- (d) कोई नहीं

Ans. (a) शील्डक उपर्युक्त



प्रश्न. 13: कर्पूरीनाथ परीक्षा की प्रश्नावली कौन सी है?  
(a) टीका (b) विश्वसनीयता (c) वन 6 (d) कोई नहीं

Ans: (c) वन 6

प्रश्न. 14: साक्षात्कार किस प्रकार का है?

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

Ans: (d) 4

प्रश्न. 15: साक्षात्कार का शीघ्रता कौन सी है?

(a) आन्तरिक आवलोकन (b) अन्तर देखना (c) वन 6 (d) कोई नहीं

Ans: (a) आन्तरिक आवलोकन

प्रश्न. 16: गुणात्मक मूल्यांकन है -

(a) साक्षात्कार (b) प्रयोग (c) निरीक्षण (d) उपर्युक्त सभी

Ans: (d) उपर्युक्त सभी

प्रश्न. 17: निरीक्षण है -

(a) आश्चर्य का विकास (b) आश्चर्य का नाश (c) प्राप्तियों का सार्थक बनना (d) उपर्युक्त सभी

Ans: (d) उपर्युक्त सभी

प्रश्न. 18: केन्द्रवर्ती मान्यता से प्राप्त शुद्ध मान कौन है?

(a) माध्यमान (b) बहुलक (c) माध्यक (d) उपर्युक्त सभी

Ans: (a) माध्यमान

प्रश्न. 19: निम्न से ही कौन सा सही उद्देश्य, उचित उद्देश्य माध्य है?

(a) बहुलक (b) माध्यक (c) गुणात्मक माध्य (d) सांख्यिक माध्य

Ans: (a) बहुलक

प्रश्न. 20: विश्वसनीयता से किस मान का प्रयोग किया जाता है?

(a) प्रत्यक्ष (b) आन्तरिक विश्लेषण (c) मानक (d) उपर्युक्त सभी

Ans: (d) उपर्युक्त सभी

प्र०१०- किसी के बारे में निर्णय देना तथा लोगों से सूचना स्वकृत करने की प्रक्रिया है -

(क) मापन

(ख) मूल्यांकन

(ग) आंकलन

(घ) इनमें से कोई नहीं

उ० - (ग) आंकलन

प्र०११- " सामान्यतः किसी चीज के मूल्य या महत्व को निर्धारित करने की प्रक्रिया को मूल्यांकन कहते हैं।" यह कथन है -

(क) रैबर तथा रैबर के अनुसार

(ख) चैपलिन के अनुसार

(ग) स्टीवेंस के अनुसार

(घ) कैम्पबेल के अनुसार

उ० - (क) रैबर तथा रैबर के अनुसार

प्र०१२- मूल्यांकन से \_\_\_\_\_ का बीधा होता है।

(क) मात्रात्मक मापन

(ख) गुणात्मक मापन

(ग) (क) व (ख) दोनों

(घ) इनमें से कोई नहीं

उ० - (ख) गुणात्मक मापन

प्र०१३- मापन होता है -

(क) पाठ्य-वस्तु केन्द्रित

(ख) प्रक्रिया केन्द्रित

(ग) परिणाम केन्द्रित

(घ) इनमें से कोई नहीं

उ० - (क) पाठ्य-वस्तु केन्द्रित

प्र०१४- सतत व्यापक मूल्यांकन होता है -

(क) संरचनात्मक आंकलन

(ख) पारम्परिक आंकलन

(ग) CCE

(घ) वीजात्मक आंकलन

उ० - (ग) CCE



प्र०६०:- पृष्ठ पोषण का कार्य है-

(क) प्रतिक्रिया देना

(ग) (क) व (ख) दोनों

उ०- (ग) - (क) व (ख) दोनों

(ख) विद्यार्थियों की प्रगति सुनिश्चित करना

(घ) इनमें से कोई नहीं

प्र०७०:- वह परीक्षण जिसका निर्माण दार्शनिकों की ज्ञान की समझने अथवा किसी विशेष कौशल की दक्षता मापन के करने के लिए किया जाता है, उपलब्धि परीक्षण कहलाता है। यह परिभाषा दी है-

(क) शक्ति

(ग) स्वीकृत

(ख) सुपर

(घ) टालर

उ०- (क) शक्ति

प्र०८०:- अच्छे मूल्यांकन के लक्षण हैं-

(क) व्यापक

(ग) (क) व (ख) दोनों

(ख) सतत प्रक्रिया

(घ) इनमें से कोई नहीं

उ०- (ग) - (क) व (ख) दोनों

प्र०९०:- ग्रेडिंग प्रणाली में दार्शनिकों को ग्रेडों में विभक्त करने के लिए प्रदान किया जाता है-

(क) ग्रेड

(ग) अंक व ग्रेड

(ख) अंक

(घ) दोनों

उ०- (क) ग्रेड

प्र०१००:- वैधता का सम्बन्ध होता है-

(क) परीक्षण के मूल्यांकन से

(ग) परीक्षण के प्राप्तांक से

(ख) परीक्षण के मानक से

(घ) परीक्षण के उद्देश्य से

उ०- (घ) परीक्षण के उद्देश्य से

प्र०१३१: प्रेक्षण के \_\_\_\_\_ प्रकार को क्रमबद्ध प्रेक्षण कहते हैं।

- (क) अनियन्त्रित प्रेक्षण (ख) नियन्त्रित प्रेक्षण  
(ग) सहभागी प्रेक्षण (घ) आसहभागी प्रेक्षण

उ०- (ख) नियन्त्रित प्रेक्षण

प्र०१३२: रेटिंग स्केल के प्रकार हैं -

- (क) मानक मापनी (ख) आकृतिक मापनी  
(ग) आंकिक मापनी (घ) उपर्युक्त सभी

उ०- (घ) उपर्युक्त सभी

प्र०१३३: चरित्र विश्लेषण विधि दी है -

- (क) ठडर ने (ख) लिण्डक्वस्त ने  
(ग) फ़ोडर ने (घ) अनट्टेजी ने

उ०- (क)

प्र०१३४: परामर्श की प्रक्रिया में अधिक उपयोगी है -

- (क) निरीक्षण (ख) अनुसंधान मापनी  
(ग) प्रश्नावली (घ) साक्षात्कार

उ०: (ख) अनुसंधान मापनी

प्र०१३५: किस आंकलन के अन्तर्गत शोध के परिणाम की वैधता और विश्वसनीयता प्रत्युक्त तकनीक पर निर्भर करता है ?

- (क) मात्रात्मक आंकलन (ख) गुणात्मक आंकलन  
(ग) (क) व (ख) दोनों (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उ०: (क) मात्रात्मक आंकलन



प्र०६०:- पृष्ठ पौषण का कार्य है -

(क) प्रतिक्रिया देना

(ख) (क) व (ख) दोनों

(ख) विद्यार्थियों की प्रगति सुनिश्चित करना

(घ) इनमें से कोई नहीं

उ० - (ग) - (क) व (ख) दोनों

प्र०७०:- वह परीक्षण जिसका निर्माण दृष्टि की ज्ञान की समझने अथवा किसी विशेष कौशल की दक्षता मापन के करने के लिए किया जाता है, उपलब्धि परीक्षण कहलाता है। यह परिभाषा दी है -

(क) शबिल

(ख) स्टीतिना

(ख) सुपर

(घ) टाइलर

उ० - (क) शबिल

प्र०८०:- अच्छे मूल्यांकन के लक्षण हैं -

(क) व्यापक

(ख) (क) व (ख) दोनों

(ख) सतत प्रक्रिया

(घ) इनमें से कोई नहीं

उ० - (ग) - (क) व (ख) दोनों

प्र०९०:- ग्रेडिंग प्रणाली में छात्रों को श्रेणी में विभक्त करने के लिए प्रदान किया जाता है -

(क) ग्रेड

(ख) अंक व ग्रेड

(ख) अंक

(घ) दोनों

उ० - (क) ग्रेड

प्र०१००:- वैधता का सम्बन्ध होता है -

(क) परीक्षण के मूल्यांकन से

(ख) परीक्षण के मापक से

(ग) परीक्षण के प्राप्तिक से

(घ) परीक्षण के उद्देश्य से

(ख) परीक्षण के मापक से

(घ) परीक्षण के उद्देश्य से

उ० - (घ) परीक्षण के उद्देश्य से